

Fitxa d'activitat de prevenció

Títol	El teatre social com a eina de resolució de conflictes.
Autor	Associació cultural Marabal
Organisme	Ajuntament de Castellar
Persona referència	Dolors Castilleja: Tècnica de prevenció Eva Sala: Tècnica d'educació
Contacte	dcastilleja@castellarvalles.cat esala@castellarvalles.cat
Destinatari	Alumnat de secundària
Àmbit educatiu (formal/ no formal)	Àmbit no formal (tot i que es realitza en els instituts de secundària)
Duració	5 hores repartides en tres sessions.
Objectius	Apropament a l'eina metodològica del teatre social per a la resolució de conflictes. Utilitzem el cos, el joc teatral, per apropar-nos a la pròpia realitat i parlar d'elles tot buscant la resolució de conflictes. Descobrir els jocs dramàtics i teatre imatge per provocar la reflexió, facilitar la comunicació i expressió individual del col·lectiu. Analitzar i extreure de forma creativa les problemàtiques/conflicte mitjançant l'art dramàtic. Treballar/posar en pràctica habilitats socials, escolta, empatia, autoestima...- Facilitar eines per a la resolució de conflictes.
Descripció	Es pretén apropar l'eina del teatre social com a eina de resolució de conflictes, per a la recerca de solucions possibles, per a la reflexió,... Una manera de treballar, diferent a la que els joves estan habituats. Es plantejarà un treball des del joc corporal amb absència de la paraula, per acabar aterrant a la seva realitat, i d'aquí a la reflexió verbal. Sempre des d'una vessant activa. Una perspectiva d'afrontar la realitat i el conflicte que ens permetrà que sorgeixin aspectes de l'entorn, relacions, conflictes,...des de l'espontani.
Metodologia	Des del joc teatral. Des de la pràctica arribem a la reflexió. Les primeres sessions es plantegen en format de dues hores estructurades en: Introducció col·lectiva realitzant jocs de desinhibició, presentació, ritme, contacte, escolta. <ul style="list-style-type: none"> - Un nucli, on per grups es treballen situacions que els inquieten i construcció dramàtica. Teatre imatge. - Presentació i reflexió del treball del dia al propi grup. La tercera sessió es planteja en format d'una hora i es preveu com a cloenda, tancament i devolució, amb una dinàmica grupal.
Temàtiques treballades	Acció de prevenció.

	<p>Educació en valors i convivència. Violència (grupal, familiar, contextos socialitzadors). Competències socials: autoestima, autocontrol, assertivitat, empatia, comunicació, conducta prosocial i de cooperació, solució de problemes. Resolució de conflictes: negociació, mediació. Educació en democràcia. Drets humans.</p>
--	--